Основы программирования на C++

Урок 6. Введение в циклы: while, do while, break

Циклы while, do while

**Задача 1. Начальник.**  
  
Напишите программу для робота-начальника. Он спрашивает у пользователя, выполнил ли он задания, которые выдавал вчера, и продолжает это делать до тех пор, пока тот не ответит ему “Да, конечно, сделал”.  
  
Подсказка 1: строки можно сравнивать вот так: (answer == “Да, конечно, сделал”), где answer — переменная с типом std::string  
Подсказка 2: чтобы считать строку с пробелами, воспользуйтесь функцией std::getline(std::cin, line);"  
  
**Задача 2. Купи слона.**  
  
Напишите программу-дразнилку “Купи слона”. Она спрашивает у пользователя, как его зовут, затем отвечает “%username%, купи слона!”. Дальше, что бы он ни говорил, она передразнивает: Все говорят “...”, а ты купи слона!  
Так повторяется бесконечно.  
  
**Пример**  
  
- Хорошо, давай куплю.  
- Все говорят “Хорошо, давай куплю.”, а ты купи слона!  
  
  
**Задача 3. Таблица степеней.**  
  
Напишите программу, которая выводила бы N первых степеней числа К. Посмотрите, что случится, если N или K будут достаточно большими.  
  
**Задача 4. Напоминалка.**  
  
Василий — очень ответственный менеджер, но очень забывчивый. Иногда он пьет воду несколько раз подряд, потому что забыл, что только что пил. Напишите для него программу-напоминалку. В самом начале программа спрашивает, сколько раз ему напомнить, а затем нужное количество раз выводит “Вы хотели не забыть о чем-то”.  
  
Усложнение: добавьте возможность ввести фразу-напоминалку, чтобы можно было напоминать о чем-то конкретном.  
  
**Задача 5. Банкомат 3.0.**  
  
В банке ПлюсПлюсБанк тестируют новую систему пин-кодов на банкоматы. Теперь вместо фиксированного пин-кода пользователь должен ввести 4 числа. Если их сумма оказывается равна 42, пользователь может продолжать работу. Напишите программу, которая спрашивает у пользователя 4 числа и отвечает “Ввод корректный”, если их сумма равна 42, и “Ввод некорректный, попробуйте еще раз” в противном случае. Так повторяется бесконечно.  
  
**Задача 6. Сумма чисел.**  
  
У бухгалтера сломались счеты. Напишите программу, которая считала бы сумму вводимых чисел. В начале у бухгалтера спрашивают, сколько чисел тот хочет сложить, затем нужное количество раз просят ввести число и в конце выводят получившуюся сумму.

Применение цикла while. Инструкция break

**Задача 1. Банкомат 4.0.**  
  
В банке ПлюсПлюсБанк решили улучшить новую систему пин-кодов на банкоматы. Пользователям оказалось неудобно вводить 4 отдельных числа. Перепишите программу так, чтобы пользователь вводил число любой длины, а дальше все то же самое: если сумма цифр числа оказывается равна 42, пользователь может продолжать работу.  
  
Напишите программу, которая спрашивает у пользователя число и отвечает “Ввод корректный”, если сумма его цифр равна 42, и “Ввод некорректный” в противном случае. При этом у пользователя есть только одна попытка ввести корректное число.  
  
**Задача 2. Кадастровые проблемы.**  
  
В столице программистов на квадратные участки дается скидка. А так как работать с целыми числами программисты начинают раньше, то и участки, площадь которых является точным квадратом (например, 25 или 49), являются самыми востребованными. Напишите программу, которая проверяет, является ли введенная площадь участка точным квадратом. Самый большой участок в городе имеет площадь в 1 000 000 м2.  
  
**Задача 3. Кожаный мешок.**  
  
На этот раз нужно написать фрагмент кода для прошивки робота. Как мы знаем, роботы понимают только нули и единицы, других цифр для них не существует. Напишите программу, которая проверяет, состоит ли число только из нулей и единиц.  
  
**Задача 4. Военное время.**  
  
Во времена Второй Мировой в штабах использовались стеклянные доски. С одной их стороны специальные люди писали сводки с фронта, а с другой генералы их читали. Как вы понимаете, для генералов текст выглядел зеркально отраженным, поэтому специальных людей учили писать задом наперед. Напишите программу, упрощающую им жизнь: она должна выводить введенное число задом наперед.

Практическая работа

**В практической работе есть:**  
Обязательные задачи помогут проверить, как вы усвоили материал модуля. Их нужно сдать на проверку куратору.  
Дополнительные задачи подойдут тем, кто хочет ещё немного потренироваться, решая задачки по программированию. Вы также можете отправлять их на проверку и получать обратную связь куратора, хотя это необязательно.  
  
**Цели практической работы**  
• Научиться использовать циклы while, do while и оператор break.  
• Научиться основам работы с циклами.  
  
**Что входит в практическую работу**  
Обязательные задачи:  
1. Кукушка.  
2. Слишком большие числа.  
3. Коллекторы.  
4. Счастливый билетик.  
5. Числа Фибоначчи.  
6. Вклады.  
  
Дополнительные задачи:  
7. Сокращение дроби.  
8. Угадай число\*.

Задание 1. Кукушка

Что нужно сделать  
Напишите программу, которая имитировала бы часы с кукушкой. В начале работы она спрашивает, который час, а затем нужное количество раз пишет «Ку-ку!». При выполнении задания необходимо обеспечить контроль ввода (например, количество часов не может быть отрицательным).  
**Пример выполнения**  
  
Введите, который час: 2  
Ку-ку!  
Ку-ку!  
  
**Рекомендации по выполнению**  
Обратите внимание, если вы захотите использовать 24-часовой формат, в котором часы имеют значения 0–23, то кукушка не сможет вас оповестить о полночи (нулевой час).  
  
**Что оценивается**  
• Есть проверка входных значений.  
• Количество выведенных на консоль фраз равно количеству часов.

Задание 2. Слишком большие числа

**Что нужно сделать**  
У неудачливого бухгалтера всё опять идёт наперекосяк: ему приносят такие большие счета, что числа не помещаются на бумаге. Напишите программу, которая считала бы для него, сколько цифр (знаков) во вводимом числе.  
  
**Пример выполнения**  
  
Введите число: 10  
Цифр в числе: 2  
  
**Рекомендации по выполнению**  
• Тип int вмещает в себя не больше десяти цифр (предположим, что у бухгалтера очень маленькие листы бумаги).  
• Проверьте, как программа будет себя вести на отрицательных числах и нуле.  
  
**Что оценивается**  
• В числе ноль программа определяет одну цифру.  
• Количество цифр определяется правильно.

Задание 3. Коллекторы

**Что нужно сделать**  
Напишите робота для коллекторов. В самом начале он спрашивает имя должника и сумму долга, а затем начинает требовать у него погашения долга до тех пор, пока тот не будет погашен полностью. Сумма долга должна уменьшаться, если пользователь ввёл сумму, меньшую чем сумма долга. Если пользователь внёс большую сумму, чем требуется для погашения, выведите сообщение о том, какой у него остаток на счету после такой операции. Обеспечьте контроль ввода.  
  
**Рекомендации по выполнению**  
При полной выплате долга необходимо учитывать остаток на счету, если он имеется.  
  
**Что оценивается**  
• Правильно считается остаток после полного погашения долга.  
• Программа прекращает выполнение после того, как долг полностью погашен.  
• При задании отрицательного долга программа выводит предупреждение и прекращает выполнение.

Задание 4. Счастливый билетик

**Что нужно сделать**  
В старину, когда даже в столице билеты в общественном транспорте выдавали контролёры, существовало поверье: если на билете сумма первых трёх цифр в номере билета равна сумме трёх последних, то это к удаче. Напишите программу, которая получала бы на вход шестизначный номер билета и выводила, счастливый это билет или нет. К примеру, билеты 666 666 и 252 135 — счастливые, а 123 456 — нет.  
  
**Пример выполнения**  
  
Введите номер билета: 123060  
Билет счастливый!  
Введите номер билета: 123040  
Повезёт в следующий раз!  
  
**Рекомендации по выполнению**  
• Программу необходимо сделать так, чтобы можно было увеличить количество цифр в билете без особых изменений в коде.  
• Для получения младшего разряда числа (самой правой цифры) используйте выражение: one\_digit = digits % 10.  
• Используйте циклы для подсчёта суммы цифр в номере билета.  
  
**Что оценивается**  
• Программа корректно определяет, является ли билет счастливым.  
• Для подсчёта суммы цифр в билете используются циклы.

Задание 5. Числа Фибоначчи

**Что нужно сделать**  
Числами Фибоначчи называется следующая последовательность чисел: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13 и так далее (первое число равно 1, второе число равно 1, а каждое следующее равно сумме двух предыдущих). Напишите программу, которая по данному номеру N выводит N-е число этой последовательности (если оно не превосходит 2 147 483 647, конечно же). Обеспечьте контроль ввода.  
  
**Пример выполнения**  
  
Введите номер последовательности: 1  
Число в последовательности: 1  
Введите номер последовательности: 6  
Число в последовательности: 8  
  
**Рекомендации по выполнению**  
• Заметьте, что последовательность Фибоначчи всегда одинаковая. Пользователь вводит только порядковый номер числа из последовательности.  
• Обратите внимание, что условие типа if(value > 2147483647) не имеет смысла.  
  
**Что оценивается**  
• Результатом запроса является число из последовательности Фибоначчи.  
• Число 1 определяется как первое и второе число последовательности.

Задание 6. Вклады

**Что нужно сделать**  
Вклад в банке составляет X рублей. Ежегодно он увеличивается на P процентов, после чего дробная часть копеек отбрасывается. Определите, через сколько лет вклад составит не менее Y рублей. Напишите программу, которая по данным числам X, Y, P определяет, сколько лет пройдёт, прежде чем сумма достигнет значения Y.

**Пример выполнения**  
  
Введите размер вклада: 100  
Введите процентную ставку: 10  
Введите желаемую сумму: 200  
Придётся подождать: 8 лет  
  
**Пример вычисления:**  
  
1 год: 100 + 10% \* 100 = 110  
2 год: 110 + 10% \* 110 = 121  
3 год: 121 + 10% \* 121 = 133  
  
**Рекомендации по выполнению**  
• Расчёты проводятся в целых числах.  
• У вклада есть капитализация процентов (проценты начисляются на весь остаток на счёте).  
  
**Что оценивается**  
Программа аварийно не завершается и не зависает при подсчёте вклада.

Задание 7. Сокращение дроби\* (дополнительное задание)

**Что нужно сделать**  
Пользователь вводит числа M и N. Напишите программу, которая преобразует дробь M/N к несократимому виду и выдаёт получившийся результат. Обеспечьте контроль ввода.  
  
**Пример выполнения**  
  
Введите числитель: 4  
Введите знаменатель: 6  
Результат: 2 / 3  
Введите числитель: 25  
Введите знаменатель: 40  
Результат: 5 / 8  
Введите числитель: −6  
Введите знаменатель: 12  
Результат: −1 / 2  
(При вводе отрицательных чисел в выводе должен быть только один ведущий минус. Неправильный вывод программы: 1/−2, −1/−2.)  
Введите числитель: 896  
Введите знаменатель: 3584  
Результат: 1 / 4  
  
**Рекомендации по выполнению**  
Не забывайте о правилах деления чисел. Программа должна работать корректно и не должна «падать».  
  
**Что оценивается**  
• Алгоритм оптимальный, не бесконечный и не очень большой. Программа не зависает.  
• Правильно определены критерии начала и конца цикла.

Задание 8. Угадай число\* (дополнительное задание)

**Что нужно сделать**  
Напишите программу, которая угадывает число, задуманное пользователем. Число загадывается в диапазоне от 0 до 63. Программа задаёт вопросы вида «Ваше число больше такого-то?» и на основе ответов пользователя («да» или «нет») угадывает число.  
  
**Рекомендации по выполнению**  
• В этом задании можно использовать любой алгоритм поиска, но полный перебор всех 64 значений — самый нежелательный из алгоритмов.  
• Есть алгоритм, который гарантированно даст ответ за семь вопросов.

### Урок 7. Циклы for и алгоритмы на циклах

## Циклы for

[repl.it/@jebrax/SheepFor](https://repl.it/@jebrax/SheepFor)  
[repl.it/@jebrax/TolyaWhile](https://repl.it/@jebrax/TolyaWhile)  
[repl.it/@jebrax/TolyaFor](https://repl.it/@jebrax/TolyaFor)  
  
**Задача 1. Кукушка (цикл for).**  
Перепишите программу из прошлого модуля, используя цикл for. Напишите программу, которая имитировала бы часы с кукушкой. В начале работы она спрашивает, который час, а затем нужное количество раз пишет “Ку-ку!”. Обеспечьте контроль ввода (например, количество часов не может быть отрицательным).  
  
**Задача 2. Сумма чисел (цикл for).**  
Перепишите программу из прошлого модуля, используя цикл for. У бухгалтера сломались счеты. Напишите программу, которая считала бы сумму вводимых чисел. В начале у бухгалтера спрашивают, сколько чисел тот хочет сложить, затем нужное количество раз просят ввести число и в конце выводят получившуюся сумму.  
  
**Задача 3. Таблица умножения.**  
Первоклассник Вася родился в век высоких технологий и не умеет умножать в уме. Он боится контрольной работы на знание таблицы умножения, поэтому он решил написать на С++ программу-шпаргалку. Вася хочет ввести число, а программа должна выдать таблицу умножения для этого числа. Помогите Васе написать программу.  
  
**Задача 4. Сумма нечётных.**  
Напишите программу, похожую на разобранный нами пример с суммой чисел, но только теперь нужно вычислить сумму всех нечётных чисел, лежащих в диапазоне от единицы до указанного пользователем числа включительно.  
  
**Задача 5. Начальник (цикл for).**  
Перепишите программу из прошлого модуля, используя цикл for. Напишите программу для робота-начальника. Он спрашивает у пользователя, выполнил ли он задание, которое тот выдавал вчера, и продолжает это делать до тех пор, пока пользователь не ответит ему “Да, конечно, сделал”. Для большей реалистичности в конце пусть робот-начальник пожалуется: “Ну почему тебя нужно спрашивать N раз?”, где N — это число попыток, которые были потрачены пользователем, прежде чем он ввёл правильный ответ.  
  
Напоминаем: чтобы считать строку с пробелами, воспользуйтесь функцией std::getline(std::cin, line);

## Варианты цикла for

[repl.it/@jebrax/Folding](https://repl.it/@jebrax/Folding)  
[repl.it/@jebrax/Gollum](https://repl.it/@jebrax/Gollum)  
  
**Задача 1. Пароль (цикл for).**  
Перепишите программу из прошлого модуля, только теперь вместо цикла while используйте цикл for. Программа просит пользователя ввести пароль. Если пароль неверный, программа просит сделать это снова, и так до тех пор, пока пользователь не введёт правильный пароль.  
  
**Задача 2. Кадастровые проблемы (цикл for).**  
Перепишите программу из прошлого модуля, только теперь вместо цикла while используйте цикл for. В столице программистов на квадратные участки дается скидка. А так как работать с целыми числами программисты начинают раньше, то и участки, площадь которых является точным квадратом (например, 25 или 49), являются самыми востребованными. Напишите программу, которая проверяет, является ли введенная площадь участка точным квадратом. Самый большой участок в городе имеет площадь в 1 000 000 м2.  
  
**Задача 3. Крепкий орешек.**  
Мы разрабатываем пошаговую игру по мотивам боевика. Игрок — главный герой и должен обезвредить бомбу, которая взорвётся через 10 итераций цикла. Программа спрашивает пользователя хочет ли он перерезать провод сейчас. Если ответ “нет”, то счетчик бомбы уменьшается. Если он достиг нуля, то программа выдаёт сообщение “Бомба взорвалась”, а если не достиг, то программа вновь переспрашивает, не хочет ли игрок обезвредить бомбу, и сообщает, сколько времени осталось до взрыва. Если ответ “да”, то программа выводит на экран сообщение о том, что бомба обезврежена и сколько шагов оставалось до взрыва. Используйте цикл for.

## Практическая работа

**В практической работе есть:**  
Обязательные задачи помогут проверить, как вы усвоили материал модуля. Их нужно сдать на проверку куратору.  
Дополнительные задачи подойдут тем, кто хочет ещё немного потренироваться, решая задачки по программированию. Вы также можете отправлять их на проверку и получать обратную связь куратора, хотя это необязательно.  
  
**Цели практической работы**  
• Закрепить навыки работы с циклами.  
• Научиться пользоваться циклом for.  
• Использовать на практике рассмотренные алгоритмы на циклах.  
  
**Что входит в практическую работу**  
Обязательные задачи:  
1. Запасы продовольствия.  
2. Кофемашина.  
3. Красный Марс.  
4. Рамка.  
5. Координатные оси.  
6. Важные объявления.  
Дополнительные задачи:  
7. Биолаборатория\*.  
8. Ёлочка\*.

#### Задание 1. Запасы продовольствия

**Что нужно сделать**  
Ваш космический корабль потерпел крушение на пустынной планете. Еда здесь не растёт, но вы спасли из-под обломков 100-килограммовый мешок гречки. Из прошлого опыта вы знаете, что если будете экономно питаться, то у вас будет уходить по четыре килограмма гречки в месяц. Чтобы прикинуть гречневый бюджет, вы решили написать программу, которая выведет информацию о том, сколько килограммов гречки у вас должно быть в запасе через месяц, два и так далее, пока она не закончится.  
**Пример выполнения**  
  
Всего гречки было на начало подсчёта: 100 кг  
После 1 месяца у вас в запасе останется 96 кг гречки  
После 2 месяца у вас в запасе останется 92 кг гречки  
…  
После \_ месяца гречка закончится  
  
**Рекомендации по выполнению**  
Для решения данной задачи рекомендуется использовать цикл for.  
  
**Что оценивается**  
• Программа выводит информацию об остатке гречки за каждый месяц с помощью циклов.  
• Текстовое сообщение выводится в цикле и за каждый месяц.  
• Программа заканчивает выполнение только после того, как в мешке не осталось гречки.

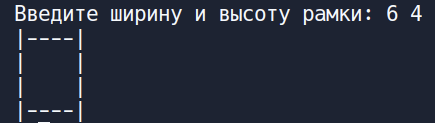
#### Задание 2. Кофемашина

**Что нужно сделать**  
Инженеры компании «Спейс Инжиниринг» не могут продуктивно работать без кофе. Недавно в их кофемашину случайно попал космический луч и повредил программу-прошивку. Вас умоляют помочь. Кофемашина умеет готовить два напитка: американо и латте. Для американо требуется 300 мл воды, а для латте 30 мл воды и 270 мл молока.  
  
Напишите программу, которая спрашивает у пользователя (это действие программа делает один раз в начале работы), сколько всего миллилитров молока и воды залито в кофемашину, после чего начинает обслуживание, спрашивая, какой напиток хочет очередной посетитель. Пользователь выбирает один из двух напитков, программа отвечает одним из трёх вариантов: «Ваш напиток готов», «Не хватает воды» или «Не хватает молока», после чего переходит к обслуживанию следующего посетителя. Если молока и воды не хватает ни на один вид напитка, программа выдаёт отчёт и завершается. В отчёте должно быть написано, что ингредиенты подошли к концу, должен быть указан остаток воды и молока в машине, а также должно быть указано, сколько всего было приготовлено чашек американо и латте за эту смену. Выберите наиболее удобный для написания программы цикл. Обеспечьте контроль ввода.  
  
**Пример выполнения**  
  
Введите количество воды в мл: 30  
Введите количество молока в мл: 270  
Выберите напиток (1 — американо, 2 — латте): 2  
Ваш напиток готов.  
\*\*\*Отчёт\*\*\*  
Ингредиентов осталось:  
Вода: 0 мл  
Молоко: 0 мл  
Кружек американо приготовлено: 0  
Кружек латте приготовлено: 1  
  
**Рекомендации по выполнению**  
• Перед тем как останавливать работу кофемашины, нужно убедиться, что ни один из напитков нельзя приготовить.  
• Количество напитков разных видов следует считать отдельно.  
• Для решения программы рекомендуется использовать цикл while.  
  
**Что оценивается**  
• Правильно определяется количество оставшихся ингредиентов.  
• Количество ингредиентов не становится отрицательным.  
• Программа не выводит отчёт, если количества ингредиентов хватает хотя бы на один из напитков.  
• Если ингредиентов не хватает для приготовления любого из напитков, программа должна вывести отчёт.

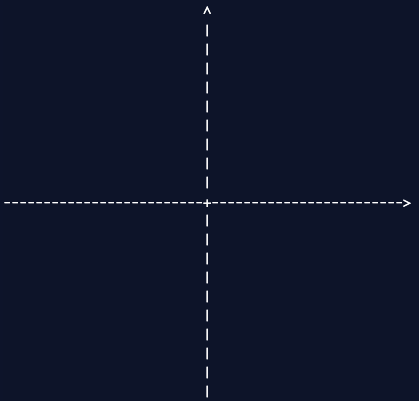
#### Задание 3. Красный Марс

**Что нужно сделать**  
В «Спейс Инжиниринг» были впечатлены тем, как вы справились с кофемашиной и решили отдать вам на аутсорс разработку программы для нового робота-разведчика поверхности Марса. Это первый прототип, поэтому он тестируется в прямоугольном помещении размером 15 на 20 метров. Марсоход высаживается в центре комнаты, после чего управление им передаётся оператору — пользователю вашей программы. Программа спрашивает, в какую сторону оператор хочет направить робота: север (клавиша W), юг (клавиша S), запад (клавиша A) или восток (клавиша D). Оператор делает выбор, марсоход перемещается на 1 метр в эту сторону и программа сообщает новую позицию марсохода. Если марсоход упёрся в стену, то он не должен пытаться перемещаться в сторону стены, в этом случае его позиция не меняется.  
  
**Пример выполнения**  
  
[Программа]: Марсоход находится на позиции 6, 19, введите команду:  
[Оператор]: A  
[Программа]: Марсоход находится на позиции 5, 19, введите команду:  
[Оператор]: W  
[Программа]: Марсоход находится на позиции 5, 20, введите команду:  
[Оператор]: W  
[Программа]: Марсоход находится на позиции 5, 20, введите команду:  
[Оператор]: S  
[Программа]: Марсоход находится на позиции 5, 19, введите команду:  
[Оператор]: S  
[Программа]: Марсоход находится на позиции 5, 18, введите команду:  
…  
  
  
**Рекомендации по выполнению**  
• Необходимо обеспечить контроль ввода пользователя и сообщать об ошибке в случае неправильного ввода.  
• Помните об ограничениях комнаты при перемещении робота.  
  
**Что оценивается**  
• Использованы конструкции else и else if.  
• Координаты марсохода не выходят за границы помещения.  
• Программа не завершает работу если робот упёрся в стенку.

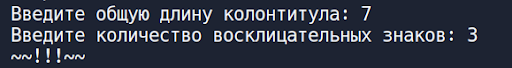
#### Задание 4. Рамка

**Что нужно сделать**  
Напишите программу, которая рисует с помощью символьной графики прямоугольную рамку. Для вертикальных линий используйте символ вертикального штриха «|», а для горизонтальных — дефис «-». Пусть пользователь вводит ширину и высоту рамки.  
  
**Пример выполнения**  
6 — ширина, 4 — высота:  
  
**Рекомендации по выполнению**  
Ширину и высоту удобно вводить с помощью одной операции std::cin:  
  
int width, height;  
std::cin >> width >> height;  
  
**Что оценивается**  
Рамка рисуется в соответствии с заданными размерами и с помощью условных конструкций и циклов.

#### Задание 5. Координатные оси

**Что нужно сделать**  
Модифицируйте пример с координатными осями так, чтобы в точке их пересечения рисовался знак «+», на верхнем конце вертикальной оси была стрелка вверх «^», а на правом конце горизонтальной оси — стрелка вправо «>». Это сделает рисунок более красивым и точным.  
  
**Пример выполнения**  
  
**Рекомендации по выполнению**  
Заметьте, что в центре координатных осей есть пересечение.  
**Что оценивается**  
Координатные оси рисуются с помощью условных конструкций и циклов.

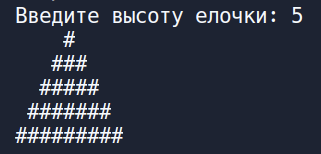
#### Задание 6. Важные объявления

**Что нужно сделать**  
Напишите программу для печати важных объявлений. Сверху объявления должен располагаться вот такой колонтитул:  
  
Восклицательные знаки всегда располагаются по центру строки, причём в зависимости от важности объявления количество восклицательных знаков может быть разным. Напишите программу, которая спрашивает у пользователя сначала общую длину колонтитула в символах, потом желаемое количество восклицательных знаков, после чего выводит на экран готовую строку. Обеспечьте контроль ввода.  
**Пример выполнения**  
  
**Рекомендации по выполнению**  
Если невозможно разместить восклицательные знаки ровно по центру, допускается сдвиг на один символ.  
  
**Что оценивается**  
• Символов всегда ровно столько, сколько требует пользователь.  
• Вывод восклицательных знаков находится посередине, когда это возможно, и со сдвигом на один символ в остальных случаях.

#### Задание 7. Биолаборатория\* (дополнительное задание)

**Что нужно сделать**  
В борьбе со всемирной эпидемией коринебактерий исследователи компании «Терран Биотех» открыли новый антибиотик. Напишите программу, помогающую протестировать его.  
В чашку Петри исследователи кладут N бактерий и добавляют X капель антибиотика. Известно, что число коринебактерий в чашке Петри увеличивается в два раза каждый час, а каждая капля антибиотика в первый час убивает 10 бактерий, во второй час — 9 бактерий, в следующий — 8 и так далее, пока антибиотик не перестанет действовать. Заметьте, что сначала число коринебактерий увеличивается, а затем действует антибиотик. Пользователь вашей программы вводит N и X, а программа печатает на экране, сколько бактерий останется в чашке Петри в конце каждого часа, до тех пор, пока не закончатся бактерии или антибиотик не перестанет действовать. Судьба человечества — в ваших руках. Обеспечьте контроль ввода.  
  
**Пример выполнения**  
  
Введите количество бактерий: 12  
Введите количество антибиотика: 1  
После 1 часа бактерий осталось 14  
После 2 часа бактерий осталось 19  
После 3 часа бактерий осталось 30  
После 4 часа бактерий осталось 53  
…  
  
**Что оценивается**  
• Цикл не бесконечный.  
• Количество бактерий и антибиотика не становится отрицательным.  
• После того как количество антибиотики или бактерий становиться равным нулю выполнение программы должно быть завершено.

#### Задание 8. Ёлочка\* (дополнительное задание)

**Что нужно сделать**  
Напишите программу, которая выводит на экран равнобедренный треугольник, заполненный символами решётки «#». Пусть высота треугольника вводится пользователем. Обеспечьте контроль ввода.  
  
**Пример выполнения**  
  
**Рекомендации по выполнению**  
• Решение можно организовать с помощью двух циклов, один для вывода пробельных символов, второй для вывода символа решётки.